

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : READING ROOM
PUSAT/ FUNGSI : LITERACY @ BAHASA
TAJUK/ TEMA : JOM TONTON

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	BM 1.2	Mendengar, memahami dan memberi respons secara gerak laku dan lisan
2	STANDARD PEMBELAJARAN	BM 1.2.4	Mendengar dan memberi respons dengan bertatasusila terhadap: (i)arahan (ii)soalan (iii)cerita
3	STREAM	S	Membuat pemerhatian menggunakan kelima-lima deria.
		T	Mengintegrasikan pelbagai media
		R	Mengamalkan sikap sopan dalam pertuturan dan tingkah laku
		E	Membuat lakaran rekabentuk ciptaan
		A	Menggunakan daya kreativiti dan idea menghasilkan ciptaan baru
		M	Mengklasifikasikan objek mengikut ciri-ciri tertentu
4	ABM	Video jenis-jenis kenderaan udara, laptop, pembesar suara, kertas A4 dan pensel	
5	KEMAHIRAN	KENDIRI POSITIF	SOSIAL
		i. Yakin ii. Mengawal perasaan	i. Kepimpinan ii. Berkomunikasi

BIL	PERKARA	CATATAN
6	<p><u>STRATEGI PELAKSANAAN</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak berada di dalam pusat pembelajaran yang mereka pilih. 2. Guru bertanyakan kepada kanak-kanak siapa yang ingin menjadi ketua secara sukarela di setiap pusat. 3. Setiap ketua kumpulan duduk bersama guru dan rakan-rakan untuk menonton video. 4. Guru dan kanak-kanak berbincang dan bersoaljawab tentang kandungan video. 5. Guru mencatatkan perkara yang dibincangkan bersama kanak-kanak. 6. Selepas menonton video, kanak-kanak digalakkan untuk menceritakan jenis-jenis kenderaan udara yang mereka tahu kepada rakan-rakan. 7. Kanak-kanak digalakkan melukis kenderaan udara yang dilihat dalam video mengikut kreativiti masing-masing. 8. Hasil kerja kanak-kanak dipamerkan. <p><u>Nota:</u></p> <p>* guru boleh menyediakan pelbagai ABM berdasarkan kreativiti guru serta minat kanak-kanak</p> <p>* guru meransang kanak-kanak untuk berani menyebut perkataan yang dipaparkan</p>